



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KETUNTASAN BELAJAR PADA KONSEP ELASTISITAS PADA SISWA DI SMA INSHAFUDDIN

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing, Ketuntasan Belajar

Pembelajaran snowball throwing merupakan pembelajaran yang termasuk ke dalam cooperative learning yang menekankan kepada kerja sama antar anggota kelompok. Dalam pembelajaran ini ketua kelompok dituntut untuk lebih berperan aktif dalam proses KBM. Setiap siswa dapat aktif dikarenakan memiliki tanggung jawab untuk membuat dan menyelesaikan soal dalam proses pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa di SMA Inshafuddin. Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui ketuntasan belajar siswa. (2) Mengetahui aktifitas guru dan siswa pada proses belajar mengajar. (3) Mengetahui kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA1 yang berjumlah 31 orang. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar tes ketuntasan belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa dan lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa baik secara individual maupun secara klasikal, dimana pada siklus I ketuntasan secara individual 58% secara klasikal 10%. Siklus II secara individual 77 % secara klasikal sebesar 50% dan siklus III secara individual 94% secara klasikal 90%. Aktivitas guru dan siswa dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam bekerja sama pada saat belajar kelompok, dan kemandirian siswa dalam menyelesaikan soal. Hal ini telah mencerminkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing lebih terpusat pada siswa. Pengelolaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru juga terlihat peningkatan yaitu pada siklus I 3,09, siklus II 3,31 dan siklus III 3,4.